

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Raport

privind rezultatele evaluării
 nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice,
 domeniul *Științe ale sportului. Antrenament sportiv*,
 pentru anul 2020

Pe parcursul anului de studii 2020, în cadrul Departamentului Formare Profesională Continuă (DFPC) al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, au fost prezenți la cursuri de perfecționare și chestionați 153 antrenori (bărbați - 128/ 83,66% și femei - 25/ 16,34%) din diferite regiuni ale Republicii Moldova. Respondenții sunt antrenori la diverse probe sportive (Tabelul 1):

Tabelul 1. Specializările antrenorilor care au frecventat cursurile de formare în 2020

Fotbal	Haltere	Biatlon	Tenis de masă	Lupte marțiale	Înot	Lupta gr-rom	Lupta liberă	Șah	Gimm. la tramb.	Handbal	Lupta feminină
23 / 15,03%	5/ 3,27%	1/ 1,40%	9/ 5,88%	1/ 1,40%	7/ 4,57%	7/ 4,57%	29/ 18,96%	3/ 4,16%	2/ 2,47%	3/ 3,70%	2/ 2,47%
Gimnască artistică	Taek wondo	Kick-boxing	Ciclism	Box	Atletism	Volei	Polo pe apă	Rugby	Dans sportiv	Caiac - canoe	Tir
4 / 2,62%	4/ 2,62%	2/ 1,31%	2/ 2,77%	7/ 4,58%	8/ 5,23%	2/ 2,77%	4/ 5,55%	1/ 1,40%	3/ 3,70%	2/ 2,47%	1/ 1,24%
Judo	Aerobică sportivă										
20/ 13,07%	1 / 1,40%										

Clasificând respondenții conform gradului didactic și vechimea în muncă, avem următoarele date (*Figura 1*). Din datele prezentate în *Figura 1*, observăm că dețin grad didactic superior 3,27% din respondenți, grad didactic întâi -19, 61%, grad didactic doi – 38,56%, iar fără grad sunt 38,56%.

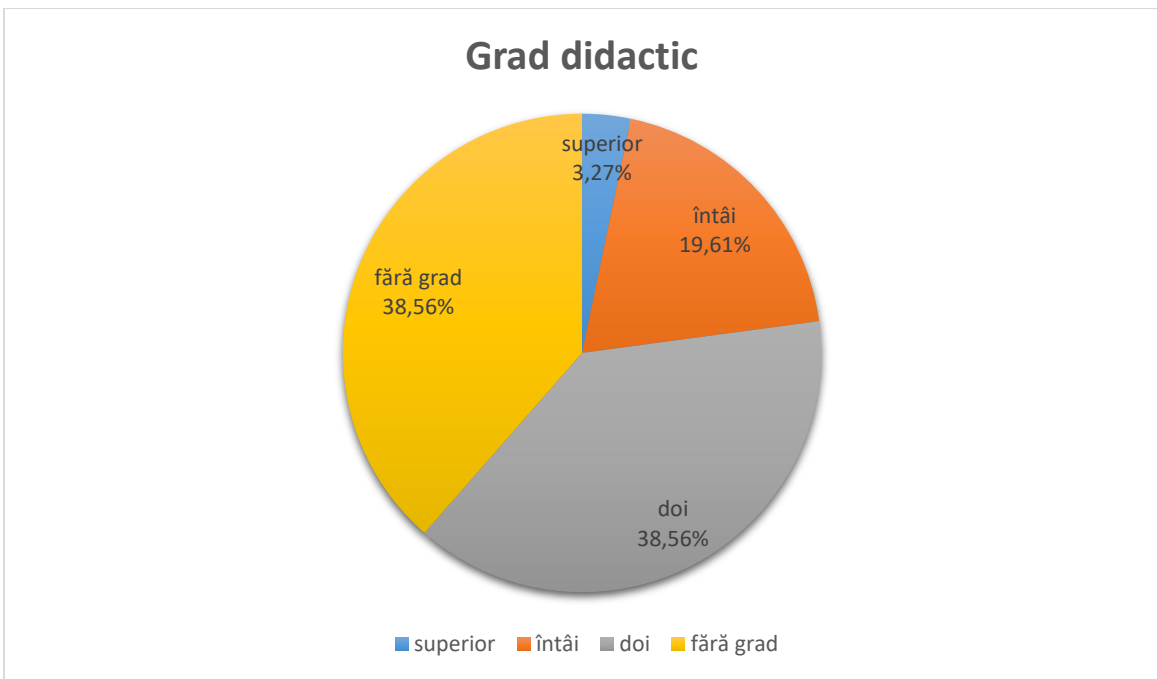


Fig. 1. Gradul didactic deținut de respondenți

Prin intermediul chestionarului propus spre analiză și completare antrenorilor participanți la programul formare continuă am putut delimita perioada și vechimea în muncă a respondenților (*Figura 2*):

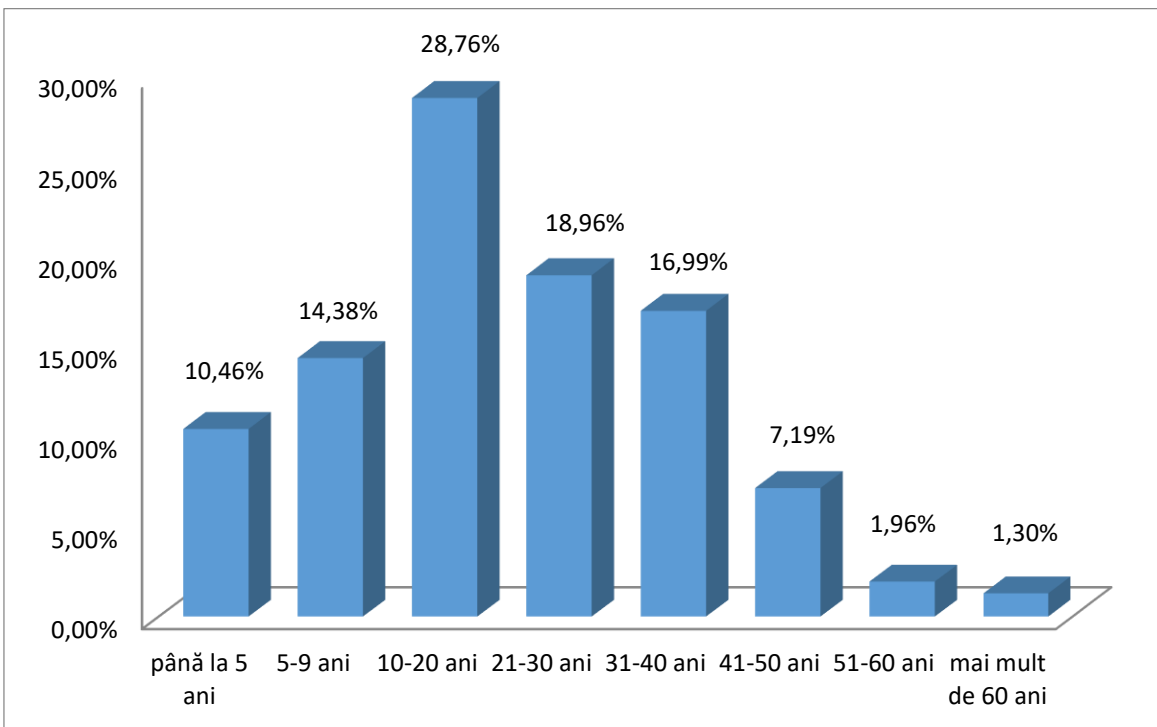


Fig. 2. Vechimea în muncă a respondenților

După cum observăm din Figurile 1 și 2, cei mai mulți dintre respondenți dețin gradul didactic II și au o vechime în muncă între 10 și 20 ani.

Centrele de formare și perioada ultimelor participări la cursurile de perfecționare a celor chestionați le regăsim în *Tabelul 2*.

Tabelul 2. Statistica privind formarea continuă pe ani

2014	2015	2015	2016	2016	2017	fără cursuri
2/1,30% USEFS	8/ 5,23% IFC	41/ 26,80% USEFS	3 /1,96 % IFC	45/ 29,41% USEFS	24/ 15,69% USEFS	30/ 19,61%

Analizând datele din *Tabelul 2*, observăm că, deși Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport este unica instituție superioară de profil, care deține bază materială modernă și cadre didactice profesioniste în domeniu, totuși se permite și altor instituții prestatoare de servicii de formare să desfășoare cursuri de formare pentru antrenorii la diverse probe de sport. Aceasta este o problemă stringentă care diminuează calitatea formării cadrelor didactice din domeniul sportului.

Obiectivul principal al aplicării chestionarului privind identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice, domeniul *Științe ale sportului. Antrenament sportiv*, este identificarea nevoilor de formare a solicitanților de formare, ca ulterior să se ajusteze conținuturile astfel ca formabilii să-și satisfacă așteptările pentru dezvoltarea personală.

Conform rezultatelor obținute din analiza chestionarului constatăm că specialiștii din acest domeniu, doresc ca programul de formare profesională continuă să fie orientat spre următoarele aspecte:

- ✓ Proiectare – 148 respondenți / 96,73%;
- ✓ Didactica antrenamentului sportiv – 128 respondenți / 83,66%;
- ✓ Abordarea diferențiată a sportivilor – 63 respondenți / 41,17 %;
- ✓ Tehnologii moderne de pregătire a elevilor – 137 respondenți / 89,54%;
- ✓ Factorii care condiționează stabilirea tehnicii sportive – 53 respondenți / 34,64%;
- ✓ Relații interpersonale, evitarea conflictelor, consiliere – 87 respondenți / 56,86%.

S-au mai regăsit și alte aspecte printre cele evidențiate de respondenți:

- alimentația sportivilor;
- regimul alimentar;
- managementul sportiv;
- masajul sportiv;
- arbitrajul sportiv, internațional;
- teoria și metodică predării jocului de șah;
- pregătirea psihologică a sportivilor;
- medicina sportivă;
- particularitățile de vârstă a copiilor;
- recuperarea sportivului;
- suport metodologic la proba sportivă;
- programe pentru școlile sportive;
- asistarea la lecții practice la Liceul cu profil sportiv;
- tehnologia elaborării materialelor referitoare la planificarea procesului de antrenament;
- metodologia desfășurării lecțiilor de antrenament la kickboxing;
- aspecte referitoare la marketingul în sport, finanțarea competițiilor sportive.

Fiind solicitați să indice și alte aspecte pe care le consideră importante pentru propria formare continuă și sporirea calității programei de formare, respondenții au propus să se organizeze ore de antrenament desfășurate de cadrele didactice ale USEFS.

Concluzii:

1. Un lucru îmbucurător este că 153 dintre antrenorii chestionați au ales să-și participe la cursurile de formare profesională continuă desfășurate de DFPC din cadrul USEFS.

2. Îngrijorător este faptul că 19,61% dintre antrenorii participanți la cursurile de formare profesională continuă în anul 2020, pe parcursul ultimilor 5-7 ani nu au frecventat cursuri de formare. Este o problemă la nivel de sistem educațional,

deoarece OLSDÎ, managerii instituțiilor de învățământ nu motivează cadrele didactice să participe la diverse formări și, cu atât mai grav, nu le orientează să facă cursuri de formare profesională continuă la instituțiile de profil, în baza programelor acreditate.

3. Din datele incluse în diagramele analizate în raport observăm, cu părere de rău, că un procent destul de semnificativ (38,56%) dintre respondenți nu dețin grad didactic și doar un număr foarte mic (3,27%) dețin grad didactic superior.

4. Toți cei expuși chestionării consideră *importantă* sau *foarte importantă* formarea continuă în dezvoltarea carierei profesionale (47,07% și 52,28%) și doar un procent nesemnificativ(0,65%) - *puțin importantă*.

5. Analiza rezultatelor evaluării nevoilor de formare a antrenorilor a scos în evidență motivația sporită la circa 78% dintre respondenți pentru achiziționarea cunoștințelor actualizate la disciplina de profil. De asemenea, s-a constatat un interes sporit pentru orele practico-metodice.

Recomandări:

1.Actualizarea/revizuirea curriculumului la disciplinele de studiu privind formarea profesională continuă în domeniul Științe ale sportului, cu majorarea numărului de ore practico-metodice.

2. Planificarea grupelor de cursanți pe specializări, în scopul eficientizării procesului de formare a acestora.

3. Sensibilizarea OLSDÎ și a echipelor manageriale ale instituțiilor cu profil sportiv, școli și cluburi sportive, în a orienta antrenorii să frecventeze cursurile specializate de formare profesională continuă oferite de către USEFS, organizate în baza programelor de formare acreditate de ANACEC.

27.12.2020

Bețivu Olga, metodist, DFPC

Chirilescu Aurelia, metodist, DFPC

Ghețiu Adelina, șeful DFPC